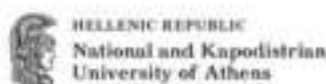




GENDER PUBLIC DEBATE: Training Activities for Media Stakeholders and Students

D.2.2 Training workshops for media students



Dissemination level: Public

Athens, March 2020



This Project is co-funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The content of this represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



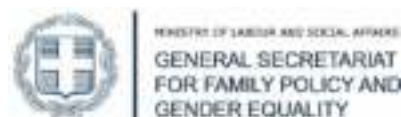
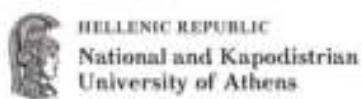
D2.2 Training workshops for media students

Contents

1	Training module	3
2	Material from training activities: Athens & Thessaloniki workshop for media students	9
2.1	Invitation to Gender Public Debate workshop for media students	10
2.2	Agenda for media students -Athens	15
2.3	Agenda for media students -Thessaloniki	22
2.4	Signed Attendance lists and Consent forms	29
3	Presentations	63
4	Evaluation forms	75



This Project is co-funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The content of this represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.





1 Training module



National and Kapodistrian University of Greece
Training seminars for students of journalism - Greece
Problem-based training

Training modules

1. Training needs of journalism students. Needs assessment

Sexism and its particularly problematic facets that appear in the public sphere form a complex area of knowledge and practice. The experts that are called to train journalism students in the workshops organised by the program have traced those and worked on the specific areas in which the specific socio- historical conditions in Greece offer a terrain and / or encourage sexism.

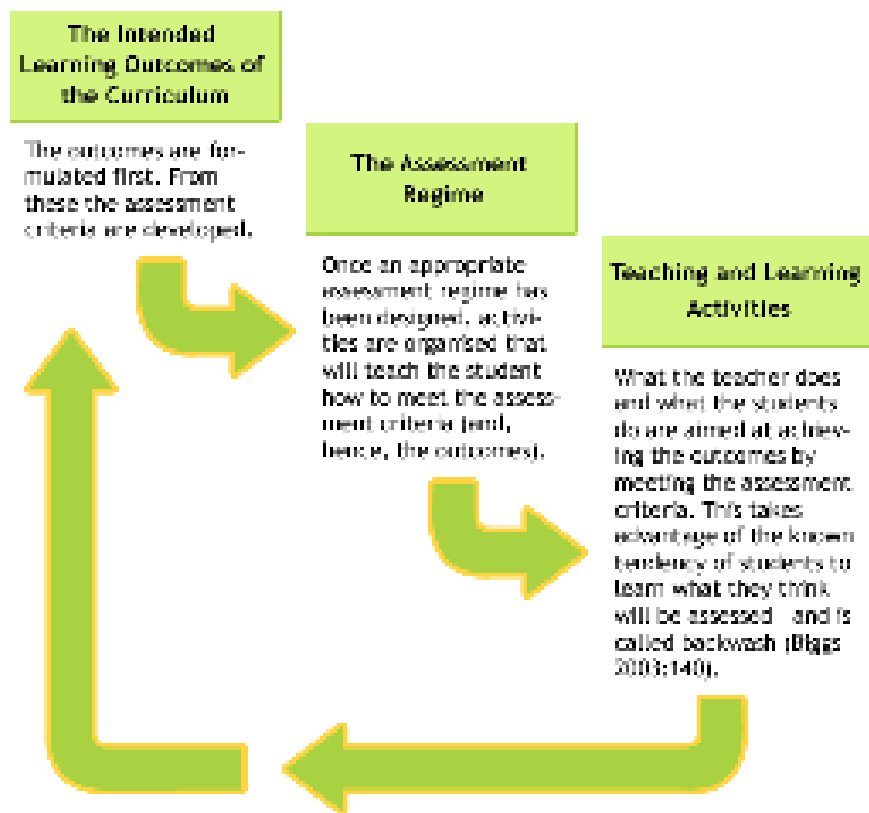
The experts involved in the program from its inception (from the University of Athens, the General Secretariat for Gender Equality and from the Tsatsos Foundation), assessed that there is a gap of understanding of sexism, in that sexism is not always detected by the parties involved, even by, if not especially, by those against whom it is practiced. The gap recognised makes it obvious that firstly, what needs to be ensured is training in the basic concepts of sexism (stereotypes, clichés, dilemmas), and secondly but equally importantly, training in possible ways to address those and try to limit / negate their effect in political debate / life.

In light of the heavy schedule of journalism students, and of specific traits of the profession, it was also decided that along with analysis of sexist language and theory about sexism, the training would also involve case studies and experiential role playing, showing in practice the circumstances and ways to try to address them in the public sphere.

2. Design of the seminar

The workshops were designed using Biggs' method of constructive alignment. Constructive alignment is used in outcome-oriented teaching and learning activities and links the intended learning outcomes (ILOs), teaching methods and assessment. Constructive alignment starts with the intended outcomes and aligns teaching and assessment to them.

Figure 1: A Basic Model of an Aligned Curriculum



Source:

http://www.ucdoer.ie/index.php/Using_Biggs%27_Model_of_Constructive_Alignment_in_Curriculum_Design/Introduction

Learning outcomes

Taking into account the findings and assessment of the experts, the learning outcomes of the workshop span across three levels of learning described by Bloom's Taxonomy: knowledge, understanding and application.





The learning outcomes of the workshop are defined as follows:

- To acquire knowledge on central concepts and principles of what sexism is and how we encounter it (acquire knowledge)
- To define and understand their semantic content and rationale (understanding)
- To identify their relevance and link to real life situations (understanding)
- To apply them in cases and solve case studies on their basis (Applying)

Teaching and learning activities

Educational methods offer a vast array of alternative teaching and learning activities. Traditional learning activities include teacher-centred methods, like lecturing, that aim to explain knowledge and transfer information. Experiential methods promote student-centred ones that aim to develop knowledge and skills through experience, give a central role to learners and their peers.

Based on the experts' assessment, the specific features of the target groups and the specific context in which the seminar is taking place, the workshop will include a combination of teaching and learner-centred activities with a strong focus towards the latter, especially problem-based learning and peer learning.

The methods chosen to best achieve the desired learning outcomes are:

- Lectures and brief presentations on theoretical concepts
- Problem Based Training (PBT) in the form of group work around pre- selected case studies focusing on the application of the above described concepts in the context of (a) conducting public discussions in the media (content, percentage of time allowed to which guest); (b) choice of participants in media public debates (percentage of women); (c) content of news items (coverage of "women's" or "men's" themes)
- Peer learning through discussions in groups and exchange of views between participants who lived through sexist situations / encountered sexism against others

Assessment method

Common ways of learning assessment include diagnostic, formative or summative assessments. For the purpose of the seminar summative assessment will be used to assess the extent to which the most outcomes of the instruction have been reached based on the self-perception of the students.

The overall design of the workshop

Title:		
<i>Outcomes</i>	<i>Assessment</i>	<i>Teaching / Learning Activities</i>



D2.2 Training workshops for media students

Acquire knowledge on central concepts and stereotypes of sexism and the ways to address it and change it	Evidence of having participated in tutorials	Introductory tutorial Handouts
Understand key concepts	Participation in discussions and Q &A sessions	Group discussions & question and answers session
Apply the concepts in real or hypothetical cases	Evidence of having participated in working groups on case studies A reflective statement of personal and professional gains	Problem based learning Peer learning

3. Detailed content of the seminar

Based on the findings of the speakers the detailed content of the seminar will be the following:

Module 1: Introduction

This session will acquaint participants with the basic concepts of what sexism is, stereotypes, the new framework promoted by the Council of Europe and its implementation in several EU countries.

As such, it includes a general overview of the framework, with emphasis on the structure, goals and field of application, as well as an analysis of the basic definitions and concepts.

- Definition of sexism
- Key actors – journalists, politicians, owners of media: role and responsibilities
- Monitoring and proposals

Module 2: Implementation of basic concepts in public debate

These sessions will ensure that participants understand the key concepts of sexism and the ways in which we encounter it in public life. Also, the rights of the people involved in cases of sexism, so that the learners will understand their theoretical dimensions and practical nuances. Participants will apply the concepts in practice by working on case studies – both fictional and based on real-life examples – in small groups.

- Rights of the media stakeholders and the people address in media public sphere
- Case studies & Work in groups: the case studies will include questions on the conditions under which sexism is encouraged, the effect on the rest of the people involved in such social situations, and other relevant topics
- Discussions

Module 3: Special aspects of sexism in public debate – role playing / personal stories

The aim of these sessions is to acquaint participants with ways in which sexism in the public debate that is hosted by the media can be dealt with and / or prevented altogether. The session will combine lectures with simple case studies.



- Reversals and their effect on understanding / confronting sexism.
- Case studies & Work in groups: the case studies will include questions on how the participants have dealt with sexism in their own professional public life, and compare with suggestions by experts.
- Discussion in plenary

Open discussion part of the sessions

4. Teaching material

To support learning the following types of material will be used:

Classroom material including:

- a) Handouts of PPT presentations
- b) Case studies presentations
- c) videos and text of official bodies on sexism and how to address / oppose it

Supporting material

Supporting material will be made available through a digital platform (which will be provided by the General Secretariat for Gender Equality, partner to the program) to which each participant will have access. This will include:

- PowerPoint presentations of the lecturers / speakers / experts (when provided)
- Administrative form templates
- Summaries of CJEU Decisions

Material for further study / future co-operation

This will include

Written work provided by the experts – to be uploaded in the digital platform

- The formation of a network between the experts and the media stakeholders, so that the future journalists will be addressing sexism in the news and in their media content

5. Evaluation

The evaluation of the seminar will be based on the input provided by participants who will be filling in questionnaire forms. The questionnaires will be developed on the basis of a common format for all workshops, to ensure consistency. They will include general questions on the participants' overall satisfaction with the seminar programme and organisation, the learning methods, objectives and outcomes, and the training material provided; a second set of questions will address in more detail their initial attitudes towards sexism, as they enter the workshops, and a third set of questions any changes in their attitudes as they exit the workshops.

Finally, participants will be requested to record their overall thoughts on the seminar, general comments and ideas for further trainings in an open-ended question. Responses will be provided anonymously.

This format will allow for an assessment of all different aspects of the seminar in an objective and consistent manner.



2 Material from training activities: Athens & Thessaloniki workshop for media students



2.1 Invitation to Gender Public Debate workshop for media students



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΑΝΟΙΚΤΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΤΟ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debates in Greece

Το ευρωπαϊκό έργο με τίτλο “*Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debate in Greece*” αποτελεί μια σύμπραξη ανάμεσα στο Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου (Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης) και τη Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων.

Στο πλαίσιο του έργου αυτού το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης θα διοργανώσει δυο εκπαιδευτικά σεμινάρια για φοιτητές στη διάρκεια δυο σαββατοκύριακων στην Αθήνα μεταξύ **1-3 και 8-10 Νοεμβρίου 2019**.

Τα σεμινάρια αυτά θα υλοποιηθούν από **ακαδημαϊκούς** και **ερευνητές** θεμάτων φύλου, ΜΜΕ και πολιτικής συμμετοχής (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών) καθώς και από **εκπροσώπους** πολιτειακών, νομικών, μη κυβερνητικών, συνδικαλιστικών κ.ά. **φορέων** (π.χ. Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων, ΚΕΘΙ). Οι θεματικές στις οποίες θα βασιστούν τα σεμινάρια περιλαμβάνουν ζητήματα

- Πολιτικής συμμετοχής των γυναικών στην Ελλάδα,
- Ισότητας στην εκπροσώπηση των γυναικών στα ΜΜΕ και ευρύτερα στη δημόσια σφαίρα,



D2.2 Training workshops for media students

- Όψεις της σεξιστικής συμπεριφοράς και διακρίσεων με βάση το φύλο στα ΜΜΕ και τη δημόσια σφαίρα

Όλες οι διαλέξεις θα έχουν τη μορφή διαδραστικών συζητήσεων και δραστηριοτήτων με την ενεργή συμμετοχή των συμμετεχόντων με στόχο την ενημέρωση γύρω από ερευνητικά δεδομένα για τις παραπάνω θεματικές και την ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών.

Τα σεμινάρια αυτά απευθύνονται σε φοιτητές τμημάτων Επικοινωνίας και ΜΜΕ καθώς και φοιτητές τμημάτων που ασχολούνται με διαφορετικές πτυχές του φάσματος της επικοινωνίας ευρύτερα.

Θα γίνουν δεκτοί 30 συμμετέχοντες/ουσες και υπό την προϋπόθεση ότι οι ενδιαφερόμενοι/ες πληρούν τις ως άνω τυπικές προϋποθέσεις, η επιλογή των συμμετεχόντων/χουσών θα γίνει αυστηρά με **κριτήριο τη σειρά προτεραιότητας**.

Παρακαλούμε δηλώστε συμμετοχή μέχρι τις **25 Σεπτεμβρίου** στην παρακάτω ιστοσελίδα:

<https://forms.gle/jBMAQ9pZz3uYmxde6>

Για οποιαδήποτε πληροφορία μπορείτε να απευθυνθείτε στις επιστημονικές συνεργάτιδες του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πάντειο Πανεπιστήμιο):

genderandpublicdebate@gmail.com



This Project is co-funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The content of this represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΑΝΟΙΚΤΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΤΟ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debates in Greece

Το ευρωπαϊκό έργο με τίτλο “*Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debate in Greece*” αποτελεί μια σύμπραξη ανάμεσα στο Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου (Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης) και τη Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων.

Στο πλαίσιο του έργου αυτού το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης θα διοργανώσει δυο εκπαιδευτικά σεμινάρια για φοιτητές στη διάρκεια δυο σαββατοκύριακων στη Θεσσαλονίκη μεταξύ **22-24 Νοεμβρίου και 29-01 Δεκεμβρίου 2019**.

Τα σεμινάρια αυτά θα υλοποιηθούν από **ακαδημαϊκούς** και **ερευνητές** θεμάτων φύλου, ΜΜΕ και πολιτικής συμμετοχής (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών) καθώς και από **εκπροσώπους** πολιτειακών, νομικών, μη κυβερνητικών, συνδικαλιστικών κ.ά. **φορέων** (π.χ. Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων, ΚΕΘΙ). Οι θεματικές στις οποίες θα βασιστούν τα σεμινάρια περιλαμβάνουν ζητήματα

- Πολιτικής συμμετοχής των γυναικών στην Ελλάδα,
- Ισότητας στην εκπροσώπηση των γυναικών στα ΜΜΕ και ευρύτερα στη δημόσια σφαίρα,

- Όψεις της σεξιστικής συμπεριφοράς και διακρίσεων με βάση το φύλο στα ΜΜΕ και τη δημόσια σφαίρα

Όλες οι διαλέξεις θα έχουν τη μορφή διαδραστικών συζητήσεων και δραστηριοτήτων με την ενεργή συμμετοχή των συμμετεχόντων με στόχο την ενημέρωση γύρω από ερευνητικά δεδομένα για τις παραπάνω θεματικές και την ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών.

Τα σεμινάρια αυτά απευθύνονται σε φοιτητές τμημάτων Επικοινωνίας και ΜΜΕ καθώς και φοιτητές τμημάτων που ασχολούνται με διαφορετικές πτυχές του φάσματος της επικοινωνίας ευρύτερα.

Θα γίνουν δεκτοί 30 συμμετέχοντες/ουσες και υπό την προϋπόθεση ότι οι ενδιαφερόμενοι/ες πληρούν τις ως άνω τυπικές προϋποθέσεις, η επιλογή των συμμετεχόντων/χουσών θα γίνει αυστηρά με **κριτήριο τη σειρά προτεραιότητας**.

Παρακαλούμε δηλώστε συμμετοχή μέχρι τις **20 Οκτωβρίου** στην παρακάτω ιστοσελίδα:

<https://forms.gle/4f5uU5e6YZccb1SA>

Για οποιαδήποτε πληροφορία μπορείτε να απευθυνθείτε στις επιστημονικές συνεργάτιδες του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πάντειο Πανεπιστήμιο):

genderandpublicdebate@gmail.com



This Project is co-funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The content of this represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



2.2 Agenda for media students -Athens



nosexism.isotita.gr

Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debates in Greece

Σεμινάριο Φοιτητών Ι

01-03 Νοεμβρίου 2019, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, ΕΚΠΑ,
Σοφοκλέους 1 και Αριστείδου 11

<u>Παρασκευή 01/11/2019</u>	
18.30-20.30	‘Πολιτικές αντιμετώπισης έμφυλων διακρίσεων’ Μαρία Στρατηγάκη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής Παντείου Πανεπιστημίου, πρώην Αντιδήμαρχος Κοινωνικής Αλληλεγγύης
<u>Σάββατο 02/11/2019</u>	
09.30-11.30	‘Καλωσήρθατε στο πρόγραμμα GenderPublicDebate’ Γιώργος Πλειός, Καθηγητής, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
11.30-12.30	Διάλειμμα



This meeting was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

D2.2 Training workshops for media students

12.30-14.30	<i>‘Μέσα και έμφυλη ανισότητα’</i> Γιώργος Πλειός, Καθηγητής, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
14.30-15.30	Ελαφρύ μεσημεριανό
15.30-17.30	<i>‘Ο σεξισμός ως ανάχωμα στην πολιτική συμμετοχή των γυναικών’</i> Μιχάλης Τασσόγλου, υποψήφιος διδάκτορας τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
17.30-18.30	Διάλειμμα
18.30-20.30	<i>‘Σεξισμός και δημοσιογραφία’</i> Ντίνα Δασκαλοπούλου, Δημοσιογράφος ΕφΣυν

<u>Κυριακή 03/11/2019</u>	
09.30-11.30	<i>‘Γυναίκες πολιτικοί και Instagram: Χαρακτηριστικά και παράμετροι του έμφυλου πολιτικού Marketing’</i> Δρ. Πουλακιδάκος Σταμάτης, ΕΔΙΠ, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
11.30-12.30	Διάλειμμα
12.30-14.30	<i>‘Αν θες να το λύσεις, πρέπει να το μάθεις: Ευτυχείτε, Μάρα Μειμαρίδη και η αναλυτική αξία των έμφυλων κοινωνικών κατασκευών’</i> Δρ. Δέσποινα Χρονάκη, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
14.30-15.30	Ελαφρύ μεσημεριανό
15.30-17.30	<i>‘Γυναίκες Ρομά και πολιτική συμμετοχή’</i> Δρ. Λίλα Μάστορα, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
17.30-18.30	Διάλειμμα





D2.2 Training workshops for media students

18.30-20.30	<i>‘Πρακτικές και αναπαραστάσεις του φύλου, της φυλής, του έθνους, της τάξης και της σεξουαλικότητας στο δημόσιο λόγο στην Ελλάδα’</i> Δρ. Νέλλυ Καμπούρη, Εργαστήριο Σπουδών Φύλου, Πάντειο Πανεπιστήμιο
	Τέλος πρώτου τριμήνου



This meeting was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)



nosexism.isotita.gr

Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debates in Greece

Σεμινάριο Φοιτητών II

08-10 Νοεμβρίου 2019, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, ΕΚΠΑ, Σοφοκλέους 1 και Αριστείδου 11

Παρασκευή 08/11/2019	
18.30-20.30	‘Έχει η Νομοθεσία φύλο;’ Μαρία Μουσμώτη, Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου Θεμιστοκλής και Δημήτρης Τσάτσος
Σάββατο 09/11/2019	
09.30-11.30	‘Δομικά στοιχεία της αντιμετώπισης του σεξισμού’ Δρ. Σοφία Κανασούτη, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
11.30-12.30	Διάλειμμα
12.30-14.30	‘Τι χρειάζεται για να (επαν)εκλεγεί μια γυναίκα στο Ελληνικό Κοινοβούλιο; Αναλύοντας εμπειρικά δεδομένα τριών δεκαετιών (1989-2019)’ Δρ. Μανίνα Κακεπάκη, Ερευνήτρια Γ’, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών



This meeting was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

D2.2 Training workshops for media students

14.30-15.30	Ελαφρύ γεύμα
15.30-17.30	<i>‘Έλα μωρέ... Άμα το συζητάς μπορείνα γίνει και χειρότερο’</i> Έφη Γαλώνη, Δημοσιογράφος, Δίεση 101.3
17.30-18.30	Διάλειμμα
18.30-20.30	<i>‘Αντιμετώπιση του σεξισμού: θεσμικό πλαίσιο’ - ‘Είναι σεξισμός; Τι κάνουμε τώρα;’</i> Χριστίνα Αγορίτσα, Γενική Γραμματεία Οικογενειακής Πολιτικής και Ισότητας των Φύλων Κατερίνα Λουκίδου, Γενική Γραμματεία Οικογενειακής Πολιτικής και Ισότητας των Φύλων

<u>Κυριακή 10/11/2019</u>	
09.30-11.30	<i>‘Ρομά γυναίκες και πολιτική’</i> Μαρία Ζέρβα, Δημοτική σύμβουλος, Δήμος Ιλίου
11.30-12.30	Διάλειμμα
12.30-14.30	<i>‘Φούλ του σεξισμού στο αθλητικό ρεπορτάζ’</i> Αμερικάνου Χριστίνα, Γραφείο Τύπου, Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού- Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, Αντιπρόεδρος Πανελληνίου Συνδέσμου Αθλητικού Τύπου
14.30-15.30	Ελαφρύ Γεύμα
15.30-17.30	<i>‘Καθρέφτη, καθρεφτάκι μου ποια είναι ομορφότερη; Καλή κι όμορφη είσαι, μα σανδεν είσαι!:: Αρρενωπότητες, Θηλυκότητες και διαρκείς επιτελέσεις στο χώρο των ΜΜΕ’</i> Εύα Σπαθάρη, Κοινωνιολόγος, Συνεργάτιδα Α’ αντιπροέδρου στην Ειδική Μόνιμη Επιτροπή Ισότητας, Νεολαίας & Δικαιωμάτων του Ανθρώπου
17.30-18.30	Διάλειμμα



This meeting was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)



D2.2 Training workshops for media students

18.30-20.30	‘Γυναίκες, πολιτικά κόμματα και δημοκρατική λειτουργία’ Δρ. Κώστας Ελευθερίου, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διοίκησης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



This meeting was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)



2.3 Agenda for media students -Thessaloniki



nosexism.isotita.gr

Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debates in Greece

Students' seminar Thessaloniki I

22 November-24 November 2019, School of Journalism and Mass Communications, Aristotle University of Thessaloniki

<u>Παρασκευή 22/11/2019</u>	
18.30-20.30	‘Η «θηλυκοποίηση» της πολιτικής’ Αλέξανδρος Κιουπκιολής, Επίκουρος Καθηγητής πολιτικών επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
<u>Σάββατο 23/11/2019</u>	
09.30-11.30	‘Οι έμφυλες πολιτικές και η σημασία τους για την υπέρβαση του σεξισμού - Το παράδειγμα των ΜΜΕ’ Δήμητρα Κογκίδου Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόεδρος της Επιτροπής Φύλου και Ισότητας του ΑΠΘ.
11.30-12.00	Διάλειμμα
12.00-14.00	‘Ανισότητα των φύλων στην εξουσία και στη λήψη αποφάσεων στην ΕΕ και στην Ελλάδα – Το παράδειγμα της πολιτικής’



This meeting was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

	Δήμητρα Κογκίδου Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόεδρος της Επιτροπής Φύλου και Ισότητας του ΑΠΘ
14.00-16.00	Ελαφρύ γεύμα
16.00-18.00	<i>‘Καλωσήρθατε στο πρόγραμμα GenderPublicDebate’</i> Γιώργος Πλειός, Καθηγητής, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
18.00-18.30	Διάλειμμα
18.30-20.30	<i>‘Μέσα και έμφυλη ανισότητα’</i> Γιώργος Πλειός, Καθηγητής, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

<u>Κυριακή 24/11/2019</u>	
09.30-11.30	<i>‘Δομικά στοιχεία της αντιμετώπισης του σεξισμού’</i> Δρ. Σοφία Καναούτη, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
11.30-12.00	Διάλειμμα
12.00-14.00	<i>‘Σεξιστική παρενόχληση στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης’</i> Περικλής Στέλλας, Δημοσιογράφος
14.00-16.00	Ελαφρύ γεύμα
16.00-18.00	<i>‘Αντιμετωπίζοντας τον εσωτερικευμένο σεξισμό’</i> Δρ. Σοφία Καναούτη, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
18.00-18.30	Διάλειμμα





D2.2 Training workshops for media students

18.30-20.30	Σύνοψη εργασιών πρώτου τριημέρου- συζήτηση
	Αναχώρηση



This meeting was funded by the European Union's
Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)



nosexism.isotita.gr

Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debates in Greece

Students' seminar Thessaloniki II

29 November-01 December 2019, School of Journalism and Mass Communications, Aristotle University of Thessaloniki

<u>Παρασκευή 29/11/2019</u>	
18.30-20.30	‘Αν θες να το λύσεις, πρέπει να το μάθεις: Ευτυχείτε, Μάρα Μειμαρίδη και η αναλυτική αξία των έμφυλων κοινωνικών κατασκευών’ Δρ. Δέσποινα Χρονάκη, τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
20.30-22.30	Δείπνο
<u>Σάββατο 30/11/2019</u>	
09.30-11.30	“Σεξισμός στα ΜΜΕ - Η etic προσέγγιση” Φωτεινή Γιολτζίδου
11.30-12.00	Διάλειμμα
12.00-14.00	‘Σύγκριση ακτιβισμών, τάσεων και προδραστικών πολιτικών εξελίξεων σε θέματα υλοποιήσιμης / έμπρακτης εξίσωσης των φύλων στην Ελλάδα και την Ευρώπη και τον κόσμο’ Δρ. Σοφία Καϊτατζή-Γουίτλοκ,



This meeting was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

	Καθηγήτρια Πολιτικής Επιστήμης και Πολιτικής Επικοινωνίας, Αναπληρώτρια διευθύντρια ΜΠΣ 'Επικοινωνία' Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
14.00-16.00	Γεύμα
16.00-18.00	<i>‘Ταγέρ και ταγάρια γίνανε μαλλιά κουβάρια Οψεις έμφυλης ανισότητας και σεξισμού στην πολιτική και στα ΜΜΕ’</i> Ειρήνη Αγαθοπούλου Βουλευτρια ΣΥΡΙΖΑ ν. Κιλκίς Α' Αντιπρόεδρος της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Ισότητας, Νεολαίας και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου
18.00-18.30	Διάλειμμα
18.30-20.30	<i>‘Καθρέφτη, καθρεφτάκι μου ποια είναι ομορφότερη; Καλή κι όμορφη είσαι, μα σανδεν είσαι!: Αρρενωπότητες, Θηλυκότητες και διαρκείς επιτελέσεις στο χώρο των ΜΜΕ’</i> Εύα Σπαθάρη, Κοινωνιολόγος, Συνεργάτιδα Α' αντιπρόεδρου στην Ειδική Μόνιμη Επιτροπή Ισότητας, Νεολαίας & Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

<u>Κυριακή 01/12/2019</u>	
09.30-11.30	<i>‘ΜΜΕ και φύλο’</i> Τέσσα Δουλκέρη, Καθηγήτρια Επικοινωνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
11.30-12.00	Διάλειμμα
12.00-14.00	<i>‘Πρακτικές έμφυλων γλωσσικών ανισοτήτων’</i> Μαριάνθη Μακρή Τσιλιπάκου Ομότιμη Καθηγήτρια, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ
14.00-16.00	Γεύμα





D2.2 Training workshops for media students

16.00-18.00	<i>‘Πρακτικές έμφυλων γλωσσικών ανισοτήτων’</i> Μαριάνθη Μακρή Τσιλιπάκου Ομότιμη Καθηγήτρια, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ
18.00-18.30	Διάλειμμα
18.30-20.30	Ολοκλήρωση εργασιών σεμιναρίου-Συζήτηση



This meeting was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)



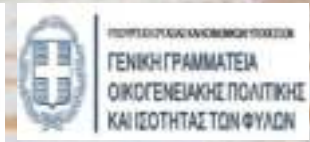
3 Presentations

(first pages)



***Τα ταγέρ και τα ταγάρια γίνανε
μαλλιά κουβάρια»
Όψεις έμφυλης ανισότητας και
σεξισμού στην πολιτική και στα***

MME



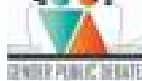
Ειρήνη Αγαθοπούλου

Βουλευτρια ΣΥΡΙΖΑ Κιλκίς

Α' Αντιπρόεδρος Επιτροπής Ισότητας, Νεολαίας
& Δικαιωμάτων του Ανθρώπου



The content of this presentation represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



*Αν θες να το λύσεις πρέπει να το μάθεις.
Ευτυχείτε, Μάρα Μειϊμαρίδη και η αναλυτική
αξία των έμφυλων κοινωνικών κατασκευών*

Δρ. Δέσποινα Χρονάκη

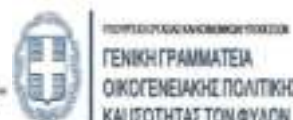
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών





Ενισχύοντας τη συμμετοχή των γυναικών στο δημόσιο διάλογο GENDER PUBLIC DEBATE

Κατερίνα Λουκίδου – Χριστίνα Αγορίτσα
Γενική Γραμματεία Οικογενειακής
Πολιτικής και Ισότητας των Φύλων



Το παρόν Έργο συγχρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Δικαιώματα, Ισότητα, Ιθαγένεια 2014-2020».

Το περιεχόμενο της παρουσίασης αντικατοπτρίζει τις απόψεις του/της συγγραφέα και αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αναλαμβάνει καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν..



This work was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020).

The content of the work and the corresponding seminar represents the views of the CECL only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

Σεξισμός στα ΜΜΕ: Η etic προσέγγιση

Φωτεινή Γιολτζίδου



Ο σεξισμός ως ανάχωμα στην πολιτική συμμετοχή των γυναικών

Μιχάλης Τασσόγλου



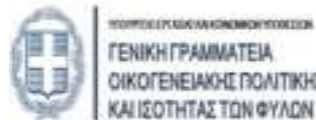


Δομικά στοιχεία της αντιμετώπισης του σεξισμού

Δρ. Σοφία Καναούτη Εθνικό και
Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών

This work was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020).

The content of the work and the corresponding seminar represents the views of the CECL only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

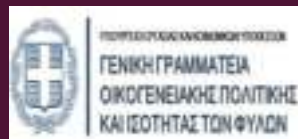




The content of this presentation represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΡΟΜΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

ΛΙΛΑ ΜΑΣΤΟΡΑ, ΔΡ., ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ ΕΚΠΑ





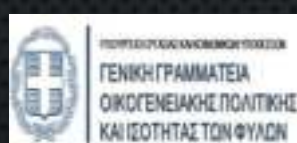
This presentation was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020).



‘ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ, ΤΗΣ ΦΥΛΗΣ, ΤΟΥ ΈΘΝΟΥΣ, ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΌΣΙΟ ΛΌΓΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΆΔΑ’

Νέλλη Καμπούρη,

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΦΥΛΟΥ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ





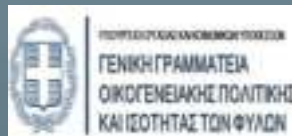
This project was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020).



Γυναίκες πολιτικοί και Instagram

Χαρακτηριστικά και παράμετροι του έμφυλου πολιτικού marketing

Δρ. Σταμάτης Πουλακιδάκος
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών



The content of this presentation represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.





Οι έμφυλες πολιτικές και η σημασία τους για την υπέρβαση του σεξισμού - Το παράδειγμα των ΜΜΕ



This work was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The content of the work and the corresponding seminar represents the views of the CECL only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



Δήμητρα Κογκίδου,

Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Πρόεδρος της Επιτροπής Φύλου και Ισότητας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
(ΑΠΘ)

Οι έμφυλες πολιτικές και η σημασία τους για την υπέρβαση του σεξισμού

– Το παράδειγμα του σεξισμού στη γλώσσα

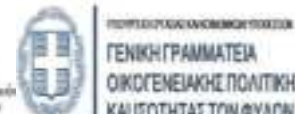
- Δεν έχει βιβλιογραφικές αναφορές – είναι μόνον για εκπαιδευτική χρήση



Δήμητρα Κογκίδου,

Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,

Πρόεδρος της Επιτροπής Φύλου και Ισότητας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).



The content of the work and the corresponding seminar represents the views of the CECL only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains This work was funded by the European Union's Rights, Equality and **Citizenship Programme (2014-2020).**



4 Evaluation forms



Capacity building for women candidates and media stakeholders in public debates in Greece

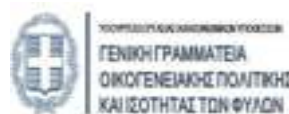
Φόρμα Αξιολόγησης Σεμιναρίων

Ημερομηνίες συμμετοχής στα σεμινάρια:

- ☐ 4-6/10/2019 και 11-13/10/2019
- ☐ 1-3/11/2019 και 8-10/11/2019
- ☐ 22-24/11/2019 και 29-01/12/2019
- ☐ 17-19/01/2020 και 24-26/01/2020

1. Παρακαλούμε αξιολογήστε την επάρκεια των σεμιναρίων σε εύρος θεματικών

- ☐ Οι θεματικές που συζητήθηκαν καλύπτουν κατά το μεγαλύτερο ποσοστό το ευρύτερο θέμα του προγράμματος
- ☐ Οι θεματικές που συζητήθηκαν δεν καλύπτουν το ευρύτερο θέμα του προγράμματος
- ☐ Θεωρώ πως τα σεμινάρια θα μπορούσαν να έχουν καλύψει περισσότερες θεματικές



Το παρόν Έργο συγχρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Δικαιώματα, Ισότητα, Ιθαγένεια 2014-2020».

Το περιεχόμενο του παρόντος αντικατοπτρίζει τις απόψεις του/της συγγραφέα και αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αναλαμβάνει καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.



Αν σας εκφράζει η δεύτερη επιλογή παρακαλούμε εξηγήστε μας ποιες θεματικές θα θέλατε να έχουν συζητηθεί εκτενέστερα

2. Οι εισηγήσεις είχαν θεωρητική επάρκεια:

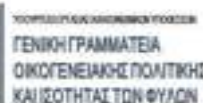
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

3. Οι εισηγήσεις έχουν πιθανές πρακτικές εφαρμογές στο χώρο εργασίας μου

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ απόλυτα

4. Οι εισηγητές ήταν πρόθυμοι να διευκρινίσουν όσα έλεγαν και να απαντήσουν σε ερωτήσεις που είχαν οι συμμετέχοντες

- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
- ☐ Συμφωνώ
- ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
- ☐ Διαφωνώ



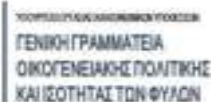
Το παρόν Έργο συγχρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Δικαιώματα, Ισότητα, Ιθαγένεια 2014-2020».

Το περιεχόμενο του παρόντος αντικατοπτρίζει τις απόψεις του/της συγγραφέα και αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αναλαμβάνει καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.



- ☐ Διαφωνώ απόλυτα
5. Υπήρχαν αρκετές ευκαιρίες συζήτησης και διαλόγου κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων
- ☐ Συμφωνώ απόλυτα
 - ☐ Συμφωνώ
 - ☐ Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ
 - ☐ Διαφωνώ
 - ☐ Διαφωνώ απόλυτα
6. Αν θεωρείτε ότι δεν υπήρχαν αρκετές ευκαιρίες συζήτησης και διαλόγου κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων, εξηγήστε μας τι θα θέλατε να έχει γίνει διαφορετικά

7. Σας βοήθησε το σεμινάριο να αποκτήσετε νέες δεξιότητες, αναγκαίες για την άσκηση του επαγγέλματός σας;
- ☐ Πάρα πολύ
 - ☐ Πολύ
 - ☐ Ούτε πολύ ούτε λίγο
 - ☐ Λίγο
 - ☐ Πολύ λίγο
8. Η μεθοδολογία του σεμιναρίου (προβληματοκεντρική εκπαίδευση/ problem-based training) βοήθησε στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων του σεμιναρίου;
- ☐ Πάρα πολύ





- ☐ Πολύ
- ☐ Ούτε πολύ ούτε λίγο
- ☐ Λίγο
- ☐ Πολύ λίγο

9. Συνολικά, η οργάνωση του σεμιναρίου ήταν ικανοποιητική;

- ☐ Πάρα πολύ
- ☐ Πολύ
- ☐ Ούτε πολύ ούτε λίγο
- ☐ Λίγο
- ☐ Πολύ λίγο

10. Σας βοήθησε το σεμινάριο να καταλάβετε πως να αντιμετωπίζετε περιπτώσεις διακρίσεων ή σεξισμού απέναντι σε γυναίκες στα ΜΜΕ;

- ☐ Πάρα πολύ
- ☐ Πολύ
- ☐ Ούτε πολύ ούτε λίγο
- ☐ Λίγο
- ☐ Πολύ λίγο

11. Σε τι βαθμό ασχολείστε με θέματα φύλου και ίσων ευκαιριών στην εργασία σας;

- ☐ Πάρα πολύ
- ☐ Πολύ
- ☐ Ούτε πολύ ούτε λίγο
- ☐ Λίγο
- ☐ Πολύ λίγο



Το παρόν Έργο συγχρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Δικαιώματα, Ισότητα, Ιθαγένεια 2014-2020».

Το περιεχόμενο του παρόντος αντικατοπτρίζει τις απόψεις του/της συγγραφέα και αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αναλαμβάνει καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.

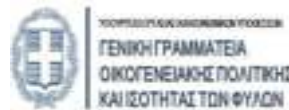


12. Είστε ικανοποιημένη/ος από το βαθμό και τη μορφή της δικής σας συμμετοχής στα σεμινάρια; Τι περισσότερο θα θέλατε ενδεχομένως να έχετε κάνει στο πλαίσιο της συμμετοχής σας;

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΑΣ



This questionnaire was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The content of the questionnaire and the corresponding seminar represents the views of the CECL only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



Το παρόν Έργο συγχρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Δικαιώματα, Ισότητα, Ιθαγένεια 2014-2020».

Το περιεχόμενο του παρόντος αντικατοπτρίζει τις απόψεις του/της συγγραφέα και αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του/της. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αναλαμβάνει καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.